



**Centro UC**  
Medición - MIDE

# Operación del Centro en período de pandemia Covid-19

29 de diciembre de 2020

[www.mideuc.cl](http://www.mideuc.cl)

## Introducción

Este décimo reporte se suma a los del 30 de marzo, 9 y 23 de abril, 7 de mayo, 11 de junio, 13 de julio, 14 de agosto, 15 de septiembre y 21 de octubre



Han pasado dos meses desde el último reporte... en estas semanas nos hemos empezado a re-encontrar en los turnos presenciales, por lo que lentamente hemos estado retomando el contacto.

Pero este re-encuentro es aún parcial, por lo que sigue siendo necesario mantener esta vía de comunicación con todo el equipo.



# Recordemos el proceso de regreso gradual al trabajo presencial





## Desde el 26 de octubre hasta ahora

Sistema de turnos (1 semana presencial, 2 a distancia) que ha permitido volver al trabajo presencial de manera gradual, según indicaciones de la UC y nuestro propio plan



Consideración especial de casos excepcionales (además de grupos de riesgo), para facilitar que puedan continuar su trabajo desde casa



Implementación de nuestro plan de habilitación del edificio y ajustes a partir de la experiencia de sus usuarios

# Novedades importantes del quehacer de MIDE en estas últimas semanas

# Investigación

Nuestros investigadores han seguido desarrollando sus actividades académicas propias del área (desarrollar estudios de investigación, publicación de resultados y difusión).

- Publicación de capítulos de libros (1)
- Publicación de artículos en revistas científicas (2)
- Participación en MIDevidencias (2)
- Supervisión de tesis de magíster (1)
- Presentaciones en congresos (6)
- Participación como docentes en cursos de magíster (4)
- Creación y mantención de redes de colaboración internacional con otros académicos (5)

Además han colaborado activamente con proyectos y actividades de MIDE como el proyecto ERCE, la encuesta Foco Ciudadano, el Grupo de Estudios Carrera Docente, las pasantías de doctorantes de México y el Grupo de Estudios de Educación a Distancia.

# A nivel de áreas y proyectos

## Docentemás

- Aplicación de instrumentos en el marco de un proceso 2020 voluntario:
  - Más de 3.600 entrevistas realizadas (en modalidad online y presencial).
  - Aprox 3.500 autoevaluaciones completadas.
  - 4.889 Portafolios entregados (evidencia escrita). A este número, se suman al proceso de evaluación 330 docentes que no rindieron portafolio por acogerse a 70 Ter.
- Puesta en marcha y funcionamiento de centros de corrección de Portafolio en 3 universidades, además de MIDE (UCSH, PUC-V, UDP).

## Desarrollo de Pruebas

- Entrega a CPEIP de todas las pruebas comprometidas para este año (n=55) en los plazos esperados.
- Implementación de pilotaje cualitativo, que implicó realizar 776 entrevistas cognitivas a distancia.
- Reciente publicación de nueva licitación para la construcción de las pruebas TP 2021-2023. Estamos preparando nuestra postulación.



## A nivel de áreas y proyectos

Nuestras dos áreas que más dependen del sistema escolar para ofrecer nuestros servicios:



**SEPA:** intenso trabajo de ventas para marzo 2021, fecha en que se aplicarán las pruebas del ciclo 2020. Junto con ello, estamos ofreciendo la prueba Avance que tiene como referente los objetivos de aprendizaje priorizados por el MINEDUC, también para ser aplicada en marzo.



**Formación:** migración de toda nuestra oferta de cursos a formato digital (todos nuestros cursos, además del diplomado, que ya estaba disponible en esta modalidad)

# A nivel de áreas y proyectos

## Internacional

- Nos adjudicamos un proyecto para el Ministerio de Educación de Perú, vinculado con un eventual proceso nacional de admisión al sistema universitario.
- Se formalizó el nuevo contrato con UNESCO para la fase de análisis y generación de resultados del estudio internacional ERCE.
- En el marco de la histórica colaboración con el Ministerio de Educación de República Dominicana, se establece un vínculo con el nuevo Viceministro (nombrado luego del reciente cambio de gobierno), favoreciendo así la continuidad de nuestro trabajo con ellos.

## Educación

- **En estrecha colaboración con el equipo de Operaciones de SEPA**, se cierra el proceso de aplicación piloto de las pruebas de carrera docente: 2020 pruebas aplicadas, en un trabajo en terreno que se inició en el mes de septiembre en dependencias del Colegio Santa Marta.
- Inicio del trabajo en dos proyectos de construcción de pruebas:
  - Para procesos de admisión inclusiva en la UC
  - Evaluación Diagnóstica Nacional, en licitación de CPEIP que nos adjudicamos.
- Cierre del proceso 2020 de nuestro proyecto trianual SIMCE para la Agencia de Calidad: cerramos con una aprobación de la contraparte técnica del 97% de nuestros ítems en matemáticas y 99% de ellos en historia 😊

# A nivel de áreas y proyectos

## Organizaciones

- Proyectos en curso:
  - Estudio de clima para la UC: construcción del instrumento, aplicación, análisis y generación de resultados por unidad académica.
  - SII: se construyó y validó cualitativamente, a través de entrevistas cognitivas, el nuevo instrumento de clima laboral de la institución. Ahora estamos preparando el pilotaje cuantitativo a realizarse a comienzos de enero.
  - Banco Santander: aplicación online un instrumento de medición de conocimientos para el equipo Collaboration Revenues, entregándose resultados por grupo e informes individuales.
  - Entel: se finalizaron las construcciones de “bolsas de preguntas” para diversos canales de atención de Entel, para que sean aplicados por la empresa tras concluir sus procesos de formación.
  - Aramark: se aplicó la encuesta de clima para el segmento de operaciones (centrado en los casinos), a través de un sistema de mensajes de texto.
- Adjudicación de nuevo proyecto para Banco Santander (en conjunto con MIDAP): radiografía de salud mental.

## Sociedad

- Entrega de informe final de dos proyectos realizados durante el año:
  - Encuesta de discapacidad y dependencia (contratado por el Ministerio de Desarrollo Social)
  - Evaluación de la Propuesta Curricular de Ingles 1°- 4° básico (contratado por la UCE del MINEDUC).
- Lanzamiento de los 3 módulos de nuestra encuesta Foco Ciudadano.
- Entrega del cuestionario que crea el Índice de Confianza y Colaboración Laboral para Cátedra UC- Vial espantoso y Fundación Vial Espantoso
- Adjudicación de 3 nuevos proyectos:
  - Direct TV: evaluación de impacto del programa Escuela Plus (programa de educación digital en escuelas rurales).
  - British American Tobacco: encuesta de seguimiento de consumidores de tabaco (frecuencia, cantidad, tipo de consumo y lugares de compra (legal o ilícita)
  - Consejo para la Transparencia: evaluación de la inclusión de la perspectiva de derechos en el trabajo de la institución.

# El trabajo en nuestras áreas transversales

## Administración y Finanzas

- Tramitación administrativa de nuevos contratos y facturación de entregables.
- Atención a temas regulares de recursos humanos y gestión de situaciones emergentes.
- Coordinación de equipos internos y proveedores externos para mantener el funcionamiento seguro de nuestro edificio.
- Testeo y ajustes al SIG.

## Comunicaciones

- Activo apoyo a Formación en el envío de mailing para ofrecer nuestros cursos.
- Producción de todo el material de Aportes para la Evaluación (infografías, cápsulas, videos) y Apuntes MIDE.
- Producción de eventos de lanzamiento Foco Ciudadano y gestión de prensa posterior.
- Producción de los 3 webinars de nuestra serie Aportes para la Evaluación.
- Permanente actualización de información en nuestras plataformas (web, intranet, redes sociales).

# El trabajo en nuestras áreas transversales

## Unidad de Análisis

- ERCE: validación de bases de datos y preparación de rutinas de análisis, en coordinación con Area Internacional, Investigación y UNESCO.
- Análisis psicométrico de las 20 pruebas de carrera docente construidas por ADP y piloteadas por Educación y SEPA.
- Análisis de aplicaciones realizadas por nuestra área de Organizaciones: Clima UC, Clima Aramark, certificaciones Banco Santander.
- Examen de Comunicación Escrita UC: análisis regulares y estudio de invarianza (esto último, con el apoyo de Investigación).

## Informática y Tecnología

- Migración de archivos históricos y respaldos a la nube en proceso ( ... aunque felizmente no nos damos cuenta de ello)
- Potenciamiento de SW para aplicación de instrumentos en línea, de manera de contar con él a mediados del primer semestre 2021.
- Apoyo a proyectos y áreas en tareas específicas:
  - A&F: instalación SIG
  - SEPA y EDU: testeó plataformas para aplicación de instrumentos en línea
  - Docentemás: habilitación de equipos para trabajo de centros de corrección de PF
  - UA: instalación de máquina virtual para potenciar capacidad de análisis con SW especializados
- Soporte permanente frente a necesidades del equipo MIDE (para aquellos que siguen en sus casas, y para quienes retornan al trabajo presencial)

<https://www.mideuc.cl/aportes-para-la-evaluacion/>



### **Producción de material de apoyo al sistema escolar sobre temáticas asociadas a la evaluación de los aprendizajes**

- 5 infografías
- 3 webinar (con más de 1000 asistentes en promedio a cada uno)
- 1 cápsula animada
- 3 testimonios de docentes acerca de buenas prácticas

## Acciones institucionales

<https://www.mideuc.cl/apuntes-mide-uc/>

**:apuntes:mide**



### **Serie de publicaciones sobre asuntos técnicos de nuestras áreas Organizaciones y Sociedad**

- 2 números ya publicados (bienestar emocional en contextos laborales, entrevistas en modo telemático, liderazgo en tiempos de crisis).
- 1 número más en edición y 2 más en desarrollo





# Acciones institucionales

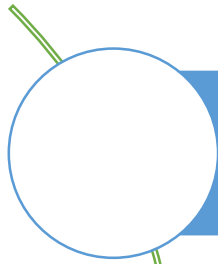
## Sistema de detección de alertas en el cumplimiento de Estándares de Medición y Evaluación

- Comité Técnico MIDE: levantamiento de alertas posibles
- Trabajo de autoanálisis al interior de cada área
- Análisis conjunto con Dirección Ejecutiva (en proceso), para pensar en estrategias locales de abordaje y, de ser necesario, para acciones a nivel institucional

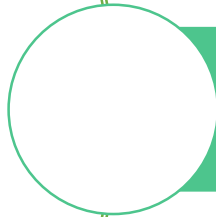
## Alianza estratégica con MIDAP

- Concordamos llevar a cabo acciones conjuntas tanto de difusión y extensión (como seminarios y presencia en medios), como de investigación y postulación a fondos concursables.
- Ya hemos hecho:
  - 2 columnas conjuntas para Ciper Académico
  - Participamos en seminario internacional (*¿Podemos hacer buenas políticas públicas de salud mental sin medición y monitoreo sistemático?*)
- También estamos ejecutando en conjunto un proyecto para el Banco Santander (a través de ORG): radiografía de salud mental.

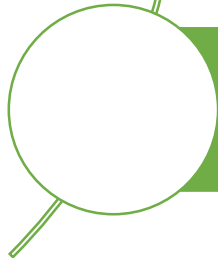
# MIDE en sus instancias superiores



Como Dirección de MIDE, nos hemos reunido con el Consejo Directivo para presentarles estados de avance del Centro y hemos establecido puentes continuos con la Dirección Superior de la UC.



Ambas acciones son muy importantes para para garantizar la marcha del centro y sus múltiples proyectos, en el marco de las responsabilidades institucionales que nos rigen.



En estas instancias, hemos encontrado una muy buena recepción lo que presentamos y un explícito voto de confianza para seguir avanzando en la ruta que nos hemos trazado.

Para cerrar este informe



**Centro UC**  
Medición - MIDE

## El sentido de lo que hacemos

- Tanto o más importante que compartir lo que hemos hecho en cada una de las áreas que conforman nuestro Centro, es poder ir construyendo juntos un sentido compartido de aquello que hacemos.
- En estos tiempos que vivimos se hace más evidente que nunca que *mirar el vaso medio lleno* nos ayuda a enfrentar mejor la incertidumbre y las naturales ansiedades que ella genera .....
- A pesar de una disminución en nuestro volumen de actividad, hemos desarrollado una importante cantidad de proyectos.
- Además, hemos podido desarrollar una serie de acciones que derivan de las prioridades institucionales que nos fijamos ... y sentimos especial satisfacción por haber generado una serie de materiales técnicos de calidad y de libre acceso (*Aportes para la Evaluación y Apuntes MIDE*).



# El sentido de lo que hacemos

- Y todo este trabajo lo hemos desarrollado en un contexto en que hemos procurado estar atentos a las necesidades de cada uno de quienes conformamos MIDE,
  - manteniendo los empleos y las remuneraciones,
  - buscando implementar medidas que sean viables y que favorezcan el bienestar personal y colectivo,
  - informando de manera clara y oportuna, y
  - tratando de transmitir confianza y seguridad ( ... en tiempos en que ellas escasean).

**¡Los invitamos a mirar el 2021 con esperanza, anhelando días mejores para cada uno y a nivel colectivo! Como dijimos a comienzos de año, unidos podemos navegar en estas aguas turbulentas y tormentosas, sabiendo que cuando ellas pasen, habremos llegado a buen puerto, juntos y fortalecidos**

