

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE**

JÓVENES, CULTURA Y RELIGIÓN

**INFORME PROYECTO DIPUC - VRAID
PRIMERA MEDICIÓN
GENERACIÓN AÑO 2007**

Conclusiones Capítulo 4

Investigadores Responsables

Roberto González¹, Jorge Manzi¹ y Joaquín Silva²

¹ Escuela de Psicología PUC

² Facultad de Teología PUC

Ayudantes de Investigación

María Paz Cadena, Diego Carrasco, Rodrigo Pizarro

Editora

Alejandra Arratia

Octubre, 2008

Socialización religiosa

El estudio también contempló el análisis de las diversas fuentes de socialización religiosa a la que se han visto expuesto los estudiantes (la familia, los amigos, personas significativas, y medios de comunicación). Al respecto, se puede concluir que todos ellos, consideran a la familia como el principal agente socializador de sus actuales creencias religiosas. Sin embargo existe una variabilidad muy significativa en función de la identidad religiosa de los estudiantes. Al respecto, se puede concluir que las prácticas religiosas familiares disminuyen sustantivamente en aquellos grupos que se distancian de las identidades religiosas (católicos nominales, ateos, agnósticos y creyentes no adherentes). Por su parte, los católicos practicantes y los evangélicos fueron los grupos que declararon tener más prácticas religiosas en sus familias. Así mismo, como era esperable, el nivel de compromiso que tiene la familia con la religión se relacionó estrechamente con la identidad religiosa de los estudiantes. En general se constató que los jóvenes que se declaran católicos practicantes y evangélicos provienen de familias comprometidas con una religión. En todos los demás grupos, la mayor parte de los estudiantes reconoce a la propia familia como “religiosa, pero no muy comprometida o indiferentes”. Un dato adicional que fortaleció la tesis de la socialización religiosa es el importante rol que tienen en el desarrollo de las creencias de los estudiantes “las personas consagradas a la religión”. Esto fue particularmente importante en el grupo de estudiantes católicos practicantes y evangélicos.

Por otra parte, los amigos o pares constituyeron la segunda fuente de socialización religiosa más importante reconocida por todos los grupos, especialmente por los jóvenes católicos practicantes. Adicionalmente, los “libros o revistas” seguido por la familia y los amigos, fueron los agentes de socialización que los estudiantes agnósticos y ateos perciben han influido más en sus actuales creencias. Este aspecto sin embargo resultó menos relevante en los estudiantes que se identifican con una creencia religiosa.

Finalmente, haber estudiado en establecimientos con formación religiosa (68,4%) no resultó gravitante para juzgar la valoración que hacen de la formación recibida. Todos los grupos sistemáticamente hicieron una evaluación relativamente baja en esta dimensión. Sin embargo, este patrón cambió cuando se trató de movimientos religiosos: en estos sí se constataron diferencias significativas, siendo los grupos católicos, en general, y los estudiantes evangélicos quienes mejor juzgaron la formación religiosa entregada por dichos grupos en comparación a los estudiantes creyentes no adherentes, agnósticos y ateos quienes hicieron una evaluación muy baja en esta dimensión.