

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE**

JÓVENES, CULTURA Y RELIGIÓN

**INFORME PROYECTO DIPUC - VRAID
PRIMERA MEDICIÓN
GENERACIÓN AÑO 2007**

Conclusiones Capítulo 1

Investigadores Responsables

Roberto González¹, Jorge Manzi¹ y Joaquín Silva²

¹ Escuela de Psicología PUC

² Facultad de Teología PUC

Ayudantes de Investigación

María Paz Cadena, Diego Carrasco, Rodrigo Pizarro

Editora

Alejandra Arratia

Octubre, 2008

La identidad religiosa de los estudiantes

Nuestro estudio nos ha permitido constatar la existencia de múltiples identidades religiosas entre los estudiantes de la Universidad Católica. Descontando las identidades que tuvieron escasa adhesión por parte de los estudiantes (judíos, mormones, testigos de Jehová y musulmanes), hemos podido reconocer cuatro grandes tendencias en las identidades religiosas de los estudiantes: en primer lugar, la tendencia constituida por los jóvenes que se declaran católicos (55,4%); luego la de los estudiantes que se declaran creyentes, pero que no adhieren a ninguna religión (20,9%); después la de aquellos estudiantes que declararon no creer (17,9%) y, finalmente, la de los estudiantes que se reconocieron como evangélicos (2,6%).

Al mismo tiempo, nuestro estudio nos ha permitido reconocer importantes diferencias al interior de algunas de estas tendencias. La más evidente de ellas es la que surgió al interior mismo del bloque de estudiantes católicos y que, siguiendo otros estudios, no llevó a formular la distinción entre católicos “practicantes”, “observantes” y “nominales”. Según explicamos, las diferencias entre estos estudiantes que se declararon católicos no sólo están referidas a la frecuencia en sus prácticas religiosas, sino que también a una serie de otras cuestiones consultadas en nuestro estudio: solidez de las creencias, sentido de la vida, socialización de las creencias, participación social, uso del tiempo, actitudes sociales y políticas, etc..

Pero junto a estas distinciones al interior del catolicismo, también nos ha sido posible reconocer otra al interior del grupo de quienes se declararon no creyentes. En efecto, aquí fue importante constatar que agnósticos y ateos conforman dos grupos claramente diferenciables, con comprensiones y prácticas diversas en muchos de los temas estudiados.

De este modo, pudiéndose reconocer cuatro grandes tendencias en las identidades religiosas de los estudiantes (católicos, evangélicos, creyentes no adherentes y no creyentes), nuestros análisis nos han permitido conocer mejor estas tendencias y establecer que entre los estudiantes de la Universidad se constituyen al menos siete identidades religiosas, muy distintas entre sí: católicos practicantes, católicos observantes, católicos nominales, evangélicos, creyentes que no adhieren a una religión, agnósticos y ateos. Aunque entre estos grupos se dan similitudes importantes respecto de temas específicos, el estudio nos ha permitido hablar diferenciadamente de cada uno de ellos y de sus peculiaridades.

Consideramos que esta diversidad en las identidades religiosas de los estudiantes ofrece una importante oportunidad para la experiencia de “catolicidad” en la Universidad, por cuanto ella ofrece la posibilidad de un diálogo auténticamente plural en la común consagración a la verdad. Será importante ver cómo a lo largo de los años esta posibilidad se concreta efectivamente, cómo esta diversidad inicial entre los estudiantes contribuye a constituir internamente la catolicidad de la Universidad.